

# Elementos obvios / visibles

Además del objeto oculto, añade algunos obvios por toda la sala. Estos objetos llevarán a los alumnos a encontrar una pista o servirán como material para una actividad de reconocimiento de patrones.

## Material necesario

Algunos ejemplos pueden ser:

- Un objeto visible en la pared
- Un modelo para completar

## Posibles usos

- Coloca una pista o llave en un vaso de agua visible/un tarro de caramelos, etc.
- Coloca un conjunto de muñecas rusas en una estantería. Una de ellas contiene una pista o elemento importante para que los jugadores resuelvan un puzzle.
- También puedes utilizar focos para centrar la atención de los jugadores en un objeto concreto.

## Posibles dificultades

- Algunos usos interesantes de los elementos visibles, como completar una maqueta para abrir otra habitación, pueden ser difíciles de aplicar en el aula.
- Si los alumnos están demasiado ocupados tratando de encontrar objetos ocultos, podrían necesitar ayuda para centrarse en estos elementos obvios.

## ¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

Sí, a menos que estos objetos requieran manipulaciones difíciles o sean de difícil acceso, lo que podría suponer un reto adicional para los alumnos con dispraxia. Si estos elementos obvios son fáciles de acceder, abrir y manipular, son una gran adición a la experiencia de juego de todos los estudiantes.

